

本地大學如何迎合現今市場的需求 (II)

Como podem as universidades de Macau dar resposta às necessidades do mercado de trabalho (II)

農韻淇 Teresa Loong*

贊助 patrocinado por



前篇提到，現今的學院除了發揮知識教育的作用外，也應在教育過程中適當地為同學們製做讓其獨立批判思考及創意思維的環境。透過課題研討和分享，使同學們能從中認識不同角度和思維立場，培養求知慾和尋求答案的精神。同學們亦會從中建立互相包容和理解別人的個人質素，尊重不同的意見立場和以共融精神去接納不同見解。以上種種個人質素和學術培養都對他們未來職業發展有著密不可分的關係，也直接反映出他們所接收高等教育優劣質素的表現。與此同時，同學們的學習態度也是不能被忽視的教育條件，高等學院最強調的就是讓同學們學習自律，自我規劃學習時間。就現時澳門教育情況，因為種種社會環境因素做成人力資源緊張的情況，做就了大量職位空缺，吸引了不少的同學們

在空閒時間以工作為先，漸漸這個情況就變成很多澳門大專院校學生的慣性；而選擇放棄把時間用在學習及校院生活上。因此，為了凝聚學生，大學應多舉辦或讓學生自己組織活動來吸引學生參加，令在課餘時學生都留在學校，並且讓學生互相交流，從而培育領導和服務團隊的精神。

現今的社會發展，人民素質上「多元化全人發展」教育已是不能或缺的一環。故此，澳門的大專院校必須更關注同學們的心靈教育和灌輸良好的價值觀，使他們在面對社會問題和現實誘惑時能作出適當的處理，這會是他們成功的關鍵要素。在這裡我們院校亦希望年青一代將來可以成為具國際視野、品行高尚、有責任感的社會公民，為澳門作出最大的回饋和貢獻。■

*現於聖若瑟大學任學生事務長

Portanto, hoje em dia, as universidades são muito mais do que locais destinados à transmissão de conhecimentos, pois visam proporcionar todo um ambiente em que a população discente possa desenvolver um olhar crítico e independente. Um ambiente de debate e partilha no campus faz com que os estudantes tomem contacto com a diversidade de perspectivas e opiniões.

O contacto com a pluralidade encoraja os estudantes a respeitar a diferença e a aceitar os diferentes pontos de vista, processo este em que se desenvolvem a tolerância mútua e a aceitação das distinções individuais. O agregado do conjunto de conhecimentos e das qualidades pessoais desenvolvidas na aproximação holística à Educação constituem a base para a definição da performance dos alunos do ensino superior e das carreiras porque irão optar no futuro. A atitude do aluno face à aprendizagem é, por outro lado, um factor indispensável na relação educativa. Porém, as instituições insistem na promoção da auto-disciplina no estudo, definição de planos de estudo e cumprimento dos horários estabelecidos pelos próprios.

Vejamos a situação de Macau. Por um conjunto de factores de diversa índole, a RAEM sofre de uma acentuada escassez

de recursos humanos, gerando uma ampla oferta. Este panorama leva muitos jovens estudantes a priorizar para os seus tempos livres o trabalho remunerado em part-time. Deste modo, para contrariar esta tendência, as instituições de ensino deviam organizar, ou criar condições para que os estudantes possam organizar, mais actividades extra-curriculares que interessem aos jovens e os levem a permanecer nas instalações educativas. Criando assim as condições para uma maior interacção entre os jovens, e para o desenvolvimento dos espíritos de cooperação e de liderança.

Esta abordagem integral à educação desempenha um papel fundamental no desenvolvimento da sociedade. As instituições de ensino da RAEM devem atender à formação cívica dos jovens, promovendo valores positivos que lhes possam fornecer as ferramentas para poderem tomar as melhores decisões, quando confrontados com problemas sociais ou com as tentações do mundo real. A USJ acredita que as novas gerações de jovens podem adquirir perspectivas internacionais, tornando-se cidadãos dignos e responsáveis que podem contribuir para a sociedade. ■

* Responsável pelo departamento dos assuntos dos alunos da Universidade de São José

