



# 本地大學如何迎合現今市場的需求 (I) Como podem as universidades de Macau dar resposta às necessidades do mercado de trabalho (I)

農韻淇 Teresa Loong \*

贊助 patrocinado por



在現今的高等教育下，大專學院是傳授知識或給予專業培訓，使學生們能在畢業後應付相關工作的地方；同時學院應負上特別的教育義務為學生們提供更貼近社會生活的「全人發展」教育。不同的學院在發展「全人教育」的計劃也有所不同，但都是朝著培養出更優秀的同學在畢業後能回饋社會為目標出發。除了讓同學們掌握現今最新的學問和專業學術知識外，亦提倡同學們要有多元化的知識和興趣發展。因此，不少學院在課程規劃裡亦加入多樣性元素的通識課程讓同學們參與，使其能學習與興趣共融。但在當前社會的大時代趨勢，如同學

們能精通多國語言和擁有獨立思維，而且具備清晰有條理的表達方法，相信亦能為其自身增加優勢。再者，澳門作為在亞洲裡葡語系國家貿易平台之一，就更應充分發展其本土優點，大力推廣葡語發展，使同學們在國際競爭力上也能有所提昇。所以，學院應更注重在語言上的培訓及對語言學習的興趣培養。在知識教育以外，學院也應在教育過程中適當地為同學們製做讓其獨立批判思考及創意思維的環境。透過課題研討和分享，使同學們能從中認識不同角度和思維立場，培養求知慾和尋求答案的精神。 [12]

\* 現於聖若瑟大學任學生事務長

No quadro do sistema educativo em vigor, as instituições de nível terciário são aquelas onde se transmite o conhecimento, o saber, e onde os alunos adquirem as competências específicas que lhes permitem contacto profissional nas áreas relacionadas com a sua formação de base. Por isso, as instituições têm responsabilidades educativas especiais, na medida em que devem proporcionar aos alunos um desenvolvimento global e integrado no meio social. Embora os métodos e as estratégias para implementar programas de ensino holístico se diferenciem de universidade para universidade, o objectivo é o mesmo, formar quadros de qualidade que possam contribuir para a sociedade. As universidades almejam não só transmitir aos seus alunos um conhecimentos e técnicas

updated, mas também que estes possam dominar um conjunto amplo de funcionalidades e possam alargar as esferas de interesse disciplinar. Portanto, podemos constatar que um grande número de universidades e instituições de ensino superior integram uma grande variedade de módulos complementares nos seus currícula, de molde a responder aos interesses e suscitar a participação dos alunos. As tendências dominantes hoje em dia vão no sentido da obtenção de competências linguísticas, no estímulo das capacidades de expressão lógica, de criatividade e de conduzir um pensamento independente. São vantagens comparativas para os caçadores de talentos. No caso, mais do que tudo, Macau, enquanto uma das plataformas comerciais em língua portuguesa na

Ásia, devia desenvolver activamente as suas vantagens comparativas, promovendo a língua portuguesa, quer dizer, acrescentando a competitividade internacional dos alunos da RAEM. As universidades locais deveriam, pois, colocar a ênfase no ensino e promoção do interesse linguístico. Retomando o acima exposto, temos de sublinhar que as universidades devem, para além da mera transmissão de conhecimentos, proporcionar um ambiente em que os estudantes possam desenvolver o pensamento crítico e independente e a criatividade. Um ambiente de debate e partilha no campus faz com que os estudantes tomem contacto com diferentes perspectivas e opiniões, e, assim, se sintam mais motivados para a excelência. [12]

\* Responsável pelo departamento dos assuntos dos alunos da Universidade de São José